

**Форма проведения:** деловая игра с педагогами.

**Участники:** педагоги ДОУ.

**Оборудование:** листы бумаги, ручки, ребусы, мольберты, раздаточный материал.

**Цель:** формирование у педагогов устойчиво-отрицательного отношения к коррупции как социальному злу, пониманию её сложности, глубины и негативности последствий для каждого человека в отдельности и общества в целом.

### **Задачи:**

- дать общее представление о сущности коррупции, её формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;

- формировать у родителей воспитанников активную жизненную позицию против проявления коррупции;

- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

### **План круглого стола:**

1. Вступительное слово.

2. Деловая игра:

Игра «Не бывает дыма без огня».

Ребусы.

Игра «Не подмажешь — не поедешь».

Ситуации «Проверь себя».

Игра «Перевертыши» /работа с пословицами и поговорками/.

«Сказка ложь, да в ней намек...».

3. Заключение.

*Ход деловой игры для педагогов*

«Мы против коррупции!»

**Ст.воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые педагоги! Сегодня я хочу предложить Вам поиграть в игру, тема которой «Мы против коррупции!»

*Что же значит слово «коррупция»?*

**Коррупция** — это отсутствие порядочности и честности (особенно подверженность взяточничеству); использование должностного положения для получения выгоды нечестным путем.

*Коррупция* — это злоупотребление служебным положением для личной выгоды.

Коррупция имеет много разновидностей: взяточничество, незаконное присвоение товаров и услуг, предназначенных для общественного потребления, кумовство (когда при приеме на работу предпочтение отдается членам семьи, оказание влияния при выработке законов и правил в целях получения личной выгоды — все это распространенные примеры правонарушений и должностных преступлений.

*Почему это касается нас с вами?*

**Современные дошколята** – это что-то необыкновенное. Часто мы говорим: современные дети – не те, что были раньше. Но часто ли мы задумываемся: а разве мы сами остаёмся прежними? Мы, как и наши дети, меняемся – вместе с окружающим нас миром, вместе с новейшими технологиями, вместе с бешеным ритмом современной жизни.

Чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю Вашему вниманию стихотворение:

«Дядя взял у тети тряпку —  
Это тоже будет взятка?» —  
Крошка сын спросил у папы —  
«Или это дать на лапу?  
Это что и почему?  
Я чего-то не пойму...»  
Папа замер удивленно.  
Мальчик снова вдохновенно:  
«И зачем им денег столько?  
Очень много это сколько...»  
Папа думал отвечать,  
Но решил уж промолчать.  
И тогда малыш умело  
Задал новый вопрос смело:  
«Почему брать взятки стыдно?  
И бывает ли обидно?»  
Папа вовсе растерялся,  
И не выдержав, сознался:  
«Есть копилка у тебя?  
Ты сознайся, не тая,  
Много ль денег там хранишь...  
Это личное, малыш...  
Ты мотай себе на ус,  
Чтоб какой не стал конфуз:  
Взятка это вроде плохо,  
Но не грех взять деньги с лоха...»  
Мальчик слушал, затаясь,  
Но воскликнул, не смирясь:  
«То, что держишь под столом —  
Не закончится добром.  
У богатых плохо брать,

И у бедных отнимать.  
Пусть они порой глупы,  
И ни капли не скупы,  
А все ж хуже вором быть,  
Чем ослом порой прослыть...»  
И мальчонка вышел гордо,  
Зашагав к кроватке твердо.  
Тут отец и вовсе сник,  
И полез тайком в тайник...  
Вынул все, что там хранил,  
И тот час же обзвонил  
Всех, с кого те деньги взял...  
И мальчонку-то обнял...  
«Ничего, что нет конфет,  
Но беды ведь тоже нет...» —  
Мальчик папу успокоил,  
На добро его настроил.  
И тихонечко на стол  
Водрузил как на престол  
Свою детскую копилку.  
И отец пустил слезинку...

**Ст.воспитатель:** Теперь, я думаю, понятно, почему же мы затронули данную тему.

Сегодня мы с вами попробуем рассмотреть различные ситуации, порассуждать и высказать свою точку зрения.

Коррупция известна ещё с глубокой древности. Но наше общество долгое время уходило от обсуждения проблемы коррупции. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным.

Сегодняшняя встреча поможет понять, почему с коррупцией можно и нужно не только бороться нам, взрослым, но и учить детей соблюдать твердую гражданскую позицию в этом вопросе.

**Ст. воспитатель:** Итак, мы с Вами рассмотрели несколько определений слова «коррупция». Как не бывает дыма без огня, так и широкомасштабное распространение коррупции в России является следствием целого комплекса причин. В медицине врач прежде, чем лечить, определяет диагноз больного – причину недомогания, - так и в отношении коррупции – причина - необходимое условие в выработке мер по борьбе с этим социальным злом.

Наша деловая игра будет состоять из нескольких этапов мини - игр, ситуаций, заданий.

Предлагаю Вам поиграть в **игру «Не бывает дыма без огня».**

**Задание:** Вы должны разделиться по парам, обсудить и назвать причину коррупции, привести пример. Каждая пара получает «лепесток» «ромашки».

После ответа Вы прикрепляете свой лепесток на мольберт к серединке ромашки.

*Причины коррупции («лепестки ромашки»):*

- Недостаточная правовая подготовка граждан, информированность населения о последствиях коррупции для общества.
- Отсутствие подлинной независимости средств массовой информации.
- Стремительный рост количества чиновников как кадровой базы коррупции.
- Моральная деградация общества, устойчивая толерантность населения к коррупции, особенно на её низшем уровне.
- Криминализация значительной части политической элиты.
- Неподготовленность правоохранительных органов к противодействию организованной преступности.

**Ребусы.** Вот мы и разобрались в причинах коррупции. А сейчас, предлагаю Вашему вниманию ребусы. На слайде, представлены зашифрованные слова, все они относятся к противоправным действиям, ваша задача разгадать слова. Чтобы облегчить Вам задание - в таблице объяснение значения данных слов.

**ТАЖШАН, ДОГЛОП, ЭКТЕР, ЯИФМА, РИКОТЮБАЯ, НИЩИХЕЕ**

*/шантаж, подлог, ракет, мафия, бюрократия, хищение/*

*/Раздаются карточки с заданием/*

. Угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой – либо выгоды

. Преступление, заключающееся в подделке подлинных или в составлении фальшивых документов

. Незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров

. Организованная групповая преступность; преступные объединения людей, связанных между собой и получающих поддержку коррумпированных государственных чиновников

. Высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките

. Преступление в безвозмездном изъятии чужого имущества и обращение его в свою пользу или других лиц в корыстных целях

**Ст.воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием.

При выполнении следующего задания, мы обсудим, так называемую, бытовую коррупцию. Бытовое понимание коррупции формируется на основе опыта населения. Феномен коррупции здесь часто сводится к взятке и подаётся как неизбежная, неотъемлемая часть культуры, определённые правила игры, которые из-за отсутствия выбора должны всеми безоговорочно приниматься. Ужасно то, многие россияне относятся к этому как «к норме».

### **Игра «Не подмажешь — не поедешь».**

**Задание:** Сделайте цепочку, отражающую сущность указанных форм бытовой коррупции по схеме: Формы бытовой коррупции Категория граждан - участников Проявления коррупции Меры борьбы

/ Раздаются 4 конверта, в которых находятся тезисы /

#### **Конверт №1 «Формы бытовой коррупции»**

Коррупция выживания

Коррупция престижа

Коррупция комфорта

#### **Конверт №2 «Категория граждан-участников»**

Малоимущие слои населения.

Властные и богатые

«Средний» класс

#### **Конверт №3 «Проявления коррупции»**

«Нужен паспорт за три дня, а его делают три недели», «Плачу, чтобы быстрее продвинуться в очереди на место в детский сад»

«Хочу того, что не положено, за хорошие деньги»,

«Купить можно всё, в т. ч. и закон»

Старушка отдаёт 50 руб. санитарке в больнице, такой же жалкой беднячке.

#### **Конверт №4 «Меры борьбы»**

Серьёзная правоохранительная и оперативная работа

Повышение уровня социальной сферы, «горячие линии» с властями и правоохранительными органами по проблеме обирания бедняков

Снижение бюрократии, развитие и усовершенствование инфраструктуры, преследования за использование служебного положения, т. д.

**Ст.воспитатель:** Коррупция была злом, как ушедших эпох, так и острая проблема современности. Быть ли коррупции в будущем – зависит во многом от нас самих и, в особенности, от поколения, которое мы с Вами воспитаем. Некоторые из вас могут сказать, что рано начинать реализовывать антикоррупционное воспитание в дошкольном возрасте. Но каждый педагог знает, что созданная в детстве модель поведения трудно поддается корректировке в будущем. Наличие большого количества формальных правил, большинство из которых сложно соблюдать, приучает к тому, что любое правило можно обойти. Поэтому воспитание у детей уважения к существующим нормам и законам и формирование уважительного отношения к определенным традициям важно начинать как можно раньше. Очень часто, даже не замечая этого, бытовыми рассуждениями о состоянии коррупции в России и своими поступками в присутствии детей, служим негативным элементом в антикоррупционном воспитании общества.

**Ст.воспитатель:** Проблема коррупции не нова для России. Над ней размышляют мастера слова ни одно столетие. Можно назвать много произведений на данную тематику (Гоголь Н. В. «Ревизор», Ильф и Петров «Золотой теленок», Грибоедов А. С. «Горе от ума», фильмов («12 стульев», «Бриллиантовая рука», «Берегись автомобиля», сказок («Золушка», «Сказка о рыбаке и рыбке», поговорок, пословиц.

**Игра «Перевертыши»** /работа с пословицами и поговорками/.

Предлагаю Вам поиграть еще в одну игру «Перевертыши».

**Задание** будет состоять в том, чтобы каждому сказанному слову, противопоставить антоним, т. е. перевернуть его, тогда и получатся различные крылатые фразы и знаменитые высказывания. Например, я говорю: "верх", Вы записываете: "низ", право - лево, черное - белое и т. д. Следует помнить о специфике оригиналов предлагаемых фраз.

**Фразы:**

1. Нога ногу чешет – **«РУКА РУКУ МОЕТ»;**
  2. Владей одним долларом, и не имей одного врага – **«НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ»;**
  3. Трудящийся имеет право стоять на свободе – **«ВОР ДОЛЖЕН СИДЕТЬ В ТЮРЬМЕ»;**
  4. С чемоданом или с волей завязывают – **«ОТ СУМЫ И ОТ ТЮРЬМЫ НЕ ЗАРЕКАЮТСЯ»;**
  5. На тебя подарком не угодишь – **«С МЕНЯ ВЗЯТКИ ГЛАДКИ»;**
  6. Чужая мафия тебя не ценит – **«РОДНАЯ МИЛИЦИЯ МЕНЯ БЕРЕЖЕТ»;**
  7. Давай или забывай – **«БЕРИ И ПОМНИ».**
- Воспитатель:** Молодцы!

Вот и закончилась наша игра. Считаю, сегодняшнее мероприятие затронуло очень серьезную проблему, есть над чем поразмыслить и порассуждать. По данным некоторых социологических опросов, четверть наших граждан вообще не считают, что коррупция является ненормальным явлением. Приветствуют коррупцию. То есть в обществе в целом практически отсутствует нетерпимость к коррупции как к институту. Стоит задуматься, ведь именно в таком обществе нашим детям получать образование, строить карьеру, растить детей, то есть просто жить. Может всё же есть выход из этой проблемы, и он как всегда прост – начни с себя!

На этом наше мероприятие закончено. **Спасибо всем внимание и участие!**

*(Вручение памяток для родителей по противодействию коррупции).*